



FØRSKOLEGRUPPEN

Førskolegruppe; Hvad skal det egentlig gøre godt for?

For 10 år siden, begyndte man i Arden by, for alvor at arbejde målrettet med at skabe en god overgang (brobygning) fra byens børnehaver til folkeskolen. Vi har været rigtig godt i gang, siden 2006, hvor førskolegruppen blev oprettet. Siden er dette arbejde blevet formaliseret bl.a. i kommunens børnepolitik.

Det oprindelige formål med etablering af førskolegruppe i Arden var (og er) ;

- At etablere et miljø, som udvikler relationer mellem børnene på tværs af hjeminstitutioner.
- At give børnene udfordringer, for bl.a. at opøve deres motorik, selvværd og selvhjulpethed.
- At opkvalificere og specialisere det pædagogiske arbejde med førskoleparathed.
- At opkvalificere samarbejdet til Arden skole og gennemføre en god overgang fra dagtilbud til skole.

Er førskolegruppe så en skole, før skolen?

Svaret er entydigt nej! Det kommende år, betragter vi, som det sidste år i børnehaveregi, og vi har derfor ingen ambitioner om at skole børn før tid. Imidlertid har vi en unik mulighed for at ruste børnene til de forventninger og krav, som vi ved vil møde dem i skoleregi. Børnehaveklasse, nu kaldet 0. klasse, er markant anderledes end for bare 10 år siden; Børnene skal forholde sig til større faglige krav og går ret hurtigt i gang med decideret ”undervisning”.

Vores hovedfokus er stillet ind på børnenes sociale liv og trivsel, som efter vores opfattelse er grundlaget for overhovedet at kunne tage ny læring til sig. Det betyder, at legen stadig har gode kår, og at vi bevidst tilbyder en hverdag, som sikrer masser af mulighed for udeliv og bevægelse. Nedenfor kan du se, hvordan vi prioriterer året, bygget på de erfaringer, vi har gjort os de seneste mange år. Et årshjul, som vi vil beskrive og dokumentere løbende ved hjælp af vores ugentlige aktivitetsplaner.

ÅRETS GANG I HESSELHOLT FØRSKOLEGRUPPE 2017 og 2018;

August; Vi arbejder primært med relationer børn og voksne imellem - børn og børn imellem ud fra principperne i ICDP. Vi strukturerer os fortrinsvis holdopdelt, men også kønsopdelt i denne periode. Vi vægter en struktureret hverdag, fordi den giver børnene en tryk start. Vi bruger tid på at introducere børnene til husets muligheder, ude som inde. Vi prioriterer tid til forældresamarbejde!

September, oktober og november; Vi arbejder med forskellige temaforløb; og deltager i "Spil dansk". Derudover har vi særligt fokus på Krop og bevægelse samt Natur og udeliv. Vi har faste dage med løbehold. Vi har fokus på selvhjulpethed f.eks. med påklædning, toiletbesøg m.m. Vi påbegynder arbejdet med "Legeøen", som er et sprog-materiale.

December; Vi fejrer julen, som højtid. Bedsteforældre indbydes til Lucia optog.

Januar; Vi afholder forældresamtaler vedr. alle børn. Vi har fortsat "krop og bevægelse" på dagsordenen, og vægter også at komme på ture ud af huset.

Februar; . Vi laver "Motorisk screening af førskolebørn" - som er et redskab til at "opfange" evt. motoriske udfordringer/problemstillinger i børnegruppen/hos det enkelte barn. Fastelavn markeres med et weekendarrangement, som forældrerådet inddrages i.

Marts + april; Vi fortsætter med "Legeøen". Sproglegene i Legeøen giver børnene det sproglige fundament, som går forud for den bogstav gennemgang, de vil møde i skolen. I april måned får vi klarhed over evt. skoleudsættelser - dvs. børn, som skal have lov til at gå et ekstra år i førskolegruppe. Vi har faste dage med cykelhold.

Maj og juni; Brobygning til Arden skole er i højsædet! Vi har gensidige besøg og børnene vil, i juni, opleve at gå i "rigtig" skole. Vi arbejder desuden med modtagelse af den kommende førskolegruppe. Vi holder Sct. Hans.

Juli; Feriesammenkøring med dagtilbuddets øvrige børnehuse!

